

Estudo das Plataformas de Formação a Distância em Portugal

II Congresso de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa
26 Junho 2007

Conferencista:

■ Rui Ribeiro



Agenda

1. Um estudo Necessário
2. O Projecto
3. Conclusões Preliminares

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Estudo das Plataformas de Formação a Distância em Portugal

- Um Estudo Necessário

Outputs do projecto

	Entidades formadoras com f@d sem f@d	Instituições públicas e Governamentais	Fabricantes LMS
Estudo da realidade Portuguesa	✓	✓	✓
Orientações Apoio à Decisão	✓		
Quadro de Requisitos			✓

<http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Um Estudo Necessário

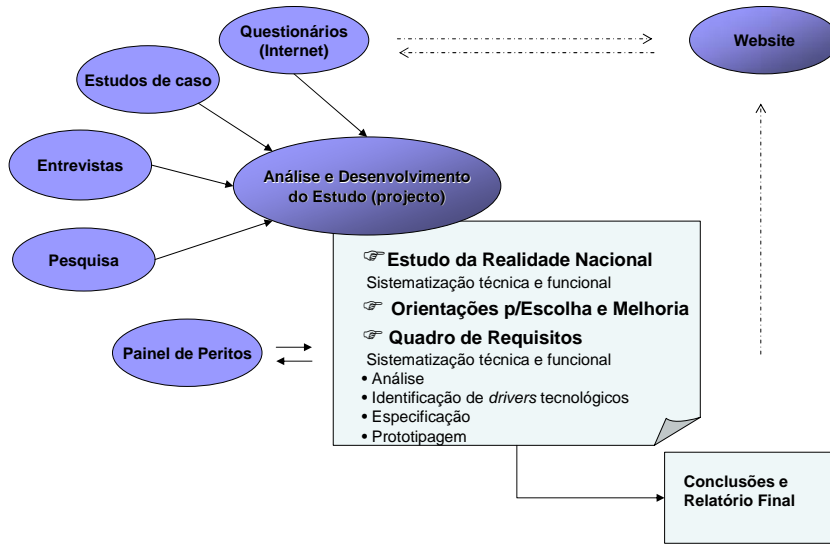
- **Actualizado**
 - Restantes estudos em Portugal têm já alguns anos
- **Abrangente**
 - Pela primeira vez em Portugal, um estudo desta natureza cobre quer o mundo empresarial, quer o ensino
- **Oportuno**
 - As recentes medidas no âmbito dos Quadros comunitários, reforçam ainda mais a importância da Formação em geral, da FaD em particular
- **Pertinente**
 - As transformações tecnológicas e a emergência do open source, deixam confusos os potenciais decisores
 - Determinação e importância da vulgarização da banda larga
 - O e-Learning progride nas Universidades
 - Incentivo forte à implementação dos campus virtuais (e-U)

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

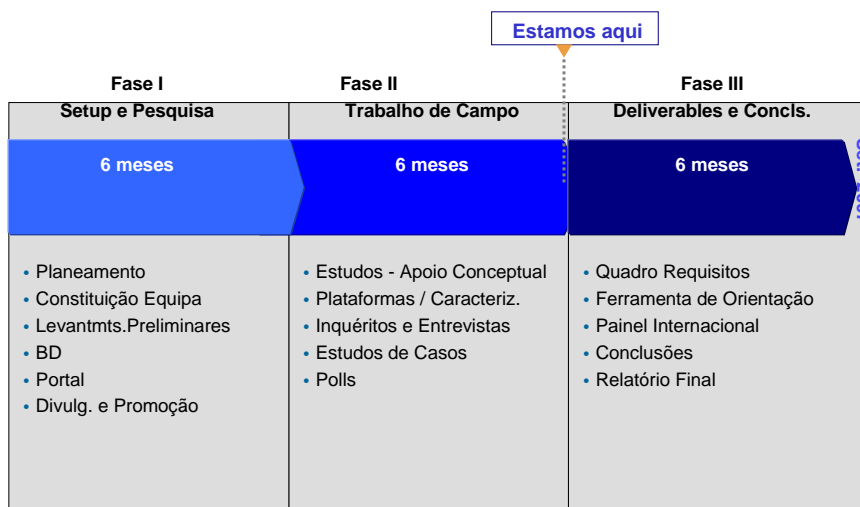
Estudo das Plataformas de Formação a Distância em Portugal

- **Desenvolvimento do Projecto**

Dinâmica do Projecto



Plano de Projecto (em 25.06.2007)



Grupos de Análise

#	Tipo Entidade	Abreviatura	Nº Entidades
1	Ensino Superior Privado	ES Priv.	121
2	Ensino Superior Universitário	ES Univ.	101
3	Ensino Superior Politécnico	ES Poli.	96
4	Com certificação IQF para e-Learning	IQF F@D	34
5	Com plataforma nacional	PN	28
6	Centro de Form. Gestão Participada	CFGP	29
7	Grande Empregador	GE	29
8	Grande Volume de Negócios	GV Neg.	19
9	Ensino Secundário	E Sec	20
10	Outros com relevância para o Estudo	Rel.	154
11	Grande Volume de Form. Externa	GVF ext.	5
12	Administração Pública	ADM P	106

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Facts and Figures

Estudo

- Entidades Analisadas (~800)
- Plataformas identificadas (~ 60; 15 nacionais)
- Case Studies em Curso (18)
- Questionários enviados (~1000)
- Push – email (~ 200k)

Portal (Partilha e Divulgação)

- Observatório (quem está a usar o quê ?)
- Bibliografia - Sinopses (~50)
- Estudos afins - Sinopses (~30)
- Apontadores (~50)
- Notícias, FAQ's e Forum

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Portal - Notícias

(lms)²
e-Learning em Portugal

Início Contate-nos Notícias Links

Breves
Em 15 de Julho de 2005 este sítio tornou-se uma parte integrante da comunidade de Formação a Distância. Junte-se a nós e participe! Para um acesso completo à informação e funcionalidades crie uma conta neste sítio.

Menu

- Início
- Notícias
- Hiperligações
- Contate-nos
- Pesquisar
- FAQs
- Fórum
- Observatório
- Gráficos
- Bibliografia
- Sondagens
- Entidades
- Inquérito

Menu de utilizador

- Meus dados
- Propor notícia
- Propor hiperligação
- Verificar meus itens
- Sair

Formulário de acesso

Estudo das Plataformas de Formação a Distância em Portugal

II Congresso de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa
Escrito por José Garcez de Lencastre
18-Mai-2007

Este seminário decorre na Internet com recurso a uma plataforma de comunicação síncrona. Para participar necessita apenas ligação à Internet, microfone e colunas.

Numa iniciativa inovadora a participação parcial ou completa é grátis como contributo para o desenvolvimento colectivo do conhecimento e a ligação neste campo entre os Países de Expressão Portuguesa.

Datas: 25 a 30 de Junho de 2007. Horário: 14:00h às 24:00h (Portugal) / 10:00h às 20:00h (Brasil)

Para se inscrever por favor, clique [Inscrição](#) Para conhecer melhor esta iniciativa clique [Notícia](#)

Actualizado em (18-Mai-2007)

Está satisfeito/a com a LMS que utiliza?
Escrito por Ana Cristina M Viveiros
13-Abr-2007

Visitantes
- RRibeiro

Sondagem

A organização onde trabalha utiliza um LMS (Learning Management System) para suporte ao e-learning?

- Sim, adquirimos / instalamos um LMS. **10.1%**
- Sim, construímos e usamos página LMS. **10.6%**
- Não utilizamos LMS mas necessitamos. **17.9%**
- Não utilizamos LMS e não necessitamos. **61.4%**

<http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Portal - Bibliografia

(lms)²
e-Learning em Portugal

Início Contate-nos Notícias Links

Menu

- Início
- Notícias
- Hiperligações
- Contate-nos
- Pesquisar
- FAQs
- Fórum
- Observatório
- Gráficos
- **Bibliografia**
- Sondagens
- Entidades
- Inquérito

Menu de utilizador

- Meus dados
- Propor notícia
- Propor hiperligação
- Verificar meus itens
- Sair

Bibliografia

e-Learning

LMS Survey Results
Autor: Learning Circuits
Editor: Learning Circuits
Ano: 2005 Edição:
Informação: [Link](#)

Notas: O que os setores de Learning Circuits têm a dizer sobre a utilização de LMS nas suas organizações (2004). Esta sondagem considera a análise de 153 respostas obtidas entre Fevereiro-Março de 2005.

Making Sense of Online Learning A Guide for the Beginners and the Truly Skeptical
Autor: PatB Shank e Amy Silba
Editor: Pfeiffer
Ano: 2004 Edição:
Informação: [Link](#)

Notas: Este livro apresenta os conceitos base e as tecnologias de suporte ao e-learning e como estas se podem incluir no seio de uma organização. São descritos típicos como o projeto, a implementação e a avaliação necessários a um processo de tomada decisão fundamentado. O livro liga-se a um website de suporte www.learningpeaks.com/lms01/ com muitas e úteis referências relativas a ferramentas e recursos. Dada a preponderância que, ao longo dos últimos anos, tem sido atribuída à componente tecnológica é de realçar o esforço que o livro evidencia pela questão pedagógica e no desenvolvimento de competências essenciais de trabalhar com recursos on-line. Tem relativa sua este livro é

[Voltar]

<http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Portal - Observatório

(lms)²
e-Learning em Portugal

Perfil, Psicologia e Trabalho, Ld^o

Inicio | Contacte-nos | Notícias | Links

Menu

- Início
- Notícias
- Hiperligações
- Contacte-nos
- Pesquisar
- FAQs
- Fórum
- Observatório
- Crónicas
- Bibliografia
- Sondagens
- Erredades
- Inquérito

Menu de utilizador

- Meus dados
- Propor notícia
- Propor hiperligação
- Verificar meus itens
- Sair

Relações existentes

Entidade	Plataforma
Universidade do Porto - Faculdade de Farmácia (FFUP)	WebCT
Universidade do Porto - Faculdade de Farmácia (FFUP)	Moodle
Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia (FEUP)	WebCT
Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia (FEUP)	Moodle
Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	Moodle
Universidade do Porto - Faculdade de Economia (FEP)	WebCT
Universidade do Porto - Faculdade de Economia (FEP)	Moodle
Universidade do Porto - Faculdade de Direito (FDUP)	Moodle
Universidade do Porto - Faculdade de	WebCT

[Voltar]

Entrada
Edições
Plataformas
Relações
Fabricantes
F. Técnica

Primeira
Anterior
Seguinte
Última
31 a 509 de 405

<http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Estudo das Plataformas de Formação a Distância em Portugal

- **Conclusões Preliminares (exemplos)**

Principais deliverables associados ao Estudo

- Caracterização do **estádio** de desenvolvimento da formação a distância em Portugal;
- Identificação dos sistemas e **plataformas** implementados e em funcionamento a nível nacional;
- Modelo estrutural e identificação das **melhores práticas** ao nível da sua selecção, adopção, manutenção e evolução
- Quadro de referência de **requisitos** de sistemas de suporte à formação a distância;
- Análise do impacto de **medidas legislativas** (ocorrido e prospectivo)

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

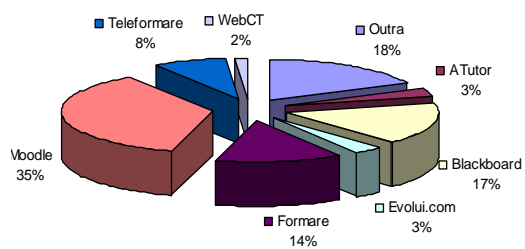
Distribuição geográfica da amostra



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Alunos - plataformas utilizadas

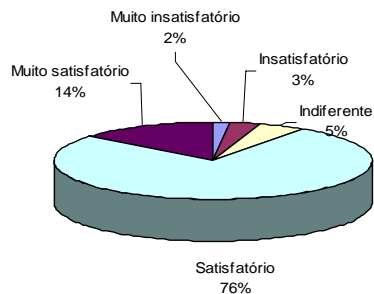
- + A Plataforma mais utilizada pelos **alunos** é o Moodle (35%) seguida do consórcio Blackboard/ WebCT.
- + Seguem-se Formare e Teleformare (nacionais).



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Alunos - satisfação

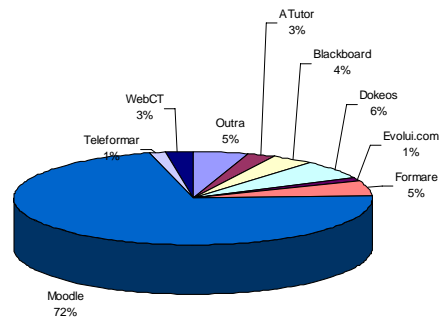
- + 90% dos **alunos ou formandos** da nossa amostra estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a plataforma que utilizam:



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Formadores – plataformas utilizadas

- ✦ Plataforma mais utilizada pelos professores/ formadores = Moodle (72%)
- ✦ Na maior parte dos casos, a plataforma é disponibilizada por um estabelecimento de ensino onde as pessoas são professores



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Formadores - benefícios sentidos

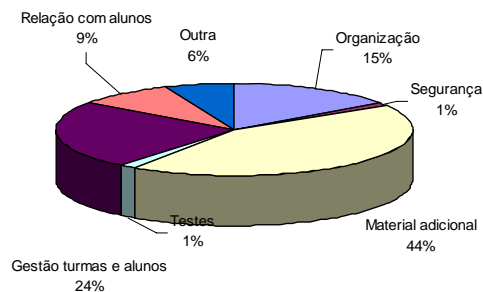
A nível das vantagens na utilização da plataforma são apontadas

Como principais:

- disponibilizar material de aprendizagem adicional aos alunos (44%)
- possibilidade de realizar uma adequada gestão das turmas e dos alunos individualmente (Gradebook)

Como menos importantes:

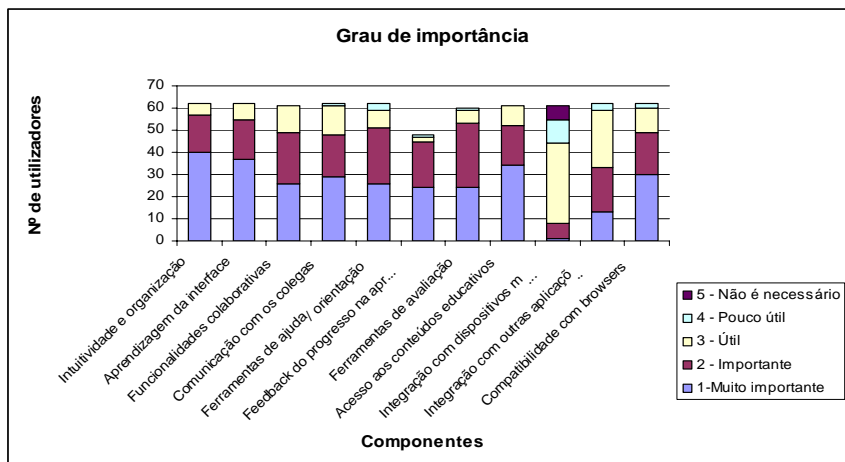
- possibilidade de realizar de testes ou questionários online



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Aspectos mais Valorizadas (alunos/formandos)

† A intuitividade e modo de organização dos materiais é considerado o aspecto mais importante, pela maioria dos indivíduos da amostra, e a integração com dispositivos móveis a menos considerada importante, sendo mesmo avaliada como não sendo necessário



■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Padrões (exemplos)

■ A plataforma mais utilizada pelos **formadores** é a **Moodle**; tipicamente disponibilizada pela instituição de **ensino/formação**; estão **satisfeitos** a muito satisfeitos. A maioria pertence ao **ensino superior público** e gostaria de possuir mais conhecimento acerca de **normas** de e-Learning

■ Os **alunos/ formandos** são maioritariamente do sexo **masculino** (54%), com idades compreendidas os **25 e os 44 anos** (71%), a trabalhar por conta de outrem (80%), na actividade **Educação** (59%), no sector **Público** (50% vs. 40%)

■ <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

Projecto POEFDS 46/2006/4221

- Estudo de Base e Enquadramento de Requisitos para a Prospectiva de Solução para Plataformas de Formação a Distância

Obrigado pelo interesse em nome da DeltaConsultores e da Perfil.

Para mais informações utilizar:

■ Portal: <http://www.elearning-pt.com/lms2/>

■ E-mail: projectos@dlt.pt



- <http://www.elearning-pt.com/lms2/>